



Directeur Ton de Groot over het belang van het ‘maken’
binnen technische opleidingen

“Investeer in praktijkgericht onderwijs en maak het zo levensecht mogelijk”

Al tien jaar heeft Teylingen College KTS een sterke focus op beroepsgericht onderwijs voor kinderen die nét iets meer aankunnen binnen het vmbo-onderwijs. Hierbij werken leerlingen binnen verschillende niveaus en opleidingen in projecten met elkaar samen. Het Teylingen College heeft een basisberoepsgerichte-, kaderberoepsgerichte- en een theoretische leerweg (Technomavo). Directeur Ton de Groot, tevens bestuurslid van de Federatie Techniek en Vakmanschap vertelt over de ontwikkelingen van het techniekonderwijs binnen zijn school, het grote belang van techniekonderwijs voor de techniekbranche en het nieuwe praktijkgerichte programma ‘Techniek en Innovatief Vakmanschap’ (TIV), dat als onderdeel van de nieuwe leerweg wordt ontwikkeld.



Ton de Groot



Iedere leerling op het Teylingen College volgt beroepsvoorbereidend onderwijs. Of het nu basis/kader leerlingen zijn of tl-leerlingen. Ton de Groot: “als school bieden wij daarom onderwijs op maat aan. Dat betekent dat leerlingen met een praktische leerstijl ook avo-vakken op niveau kunnen volgen. Leerlingen daarentegen die in de theoretische leerweg alleen met avo-vakken in aanraking komen, kunnen ook een doelgericht vak volgen. Ons motto: als je nog nooit iets meegekregen hebt van techniek en dat niet hebt kunnen ervaren, dan maak je de keuze ook niet voor een vervolgoopleiding in de techniek. Het praktijkgerichte programma TIV met brede werkvelden biedt als onderdeel van de nieuwe leerweg in dat opzicht een perfecte oplossing.”

Het enthousiasme over ‘maken’, op welk niveau dan ook

De ervaringen van meerdere vmbo-techniescholen waaronder het Teylingen, hebben bijgedragen aan het ontstaan van het nieuwe praktijkgerichte programma TIV. Nadat er andere praktijkgerichte programma’s waren vastgelegd merkten deze scholen dat er iets ontbrak. Namelijk het ‘maken’; de essentie van techniek. Daarom is het

programma TIV ontwikkeld met deze praktische vaardigheden als belangrijkste element.

‘Het is van groot belang om vanuit een bedrijfsgerichte context te leren.’

Ton vertelt verder: “wij ontwikkelen het onderwijs op onze school continu en zien dat het ‘maken’ de leerlingen enthousiasmeert voor het vak. Met name voor kinderen van de Techno-mavo die wij zowel avo-vakken op een hoog niveau aanbieden, maar ook een doelgericht praktisch programma waarmee je flexibel bent. Je kunt daardoor inspelen op de individuele belangstelling van de kinderen waarbij we zien dat zij gedijen bij een praktische leerstijl zoals TIV. Kinderen die hun opleiding uit een boekje moeilijk kunnen afronden, zowel binnen basis/kader onderwijs als de theoretische leerweg, rollen door hun opleiding als deze deels is opgebouwd uit praktijkopdrachten.”

Een sterk netwerk uit het beroepsgericht onderwijs inzetten voor TIV

Het Teylingen college biedt zowel basis- als kaderopleidingen die samenwerken met het regionaal bedrijfsleven. “Basisleerlingen volgen in leerjaar vier iedere week één hele dag op stage, kaderleerlingen volgen een keuzevak bij een bedrijf. Waarbij wij onderdelen van het examen verplaatsen van school naar het bedrijfsleven. Binnen praktijkgerichte programma TIV is dit niet anders: tl-leerlingen doen hier een praktijkopdracht buiten school waarbij we dezelfde systematiek gebruiken als bij de basis en kaderopleidingen wat betreft opleidingen buiten de school. Daarnaast kunnen we met TIV ook aansluiten bij bestaande opleidingen binnen de school. De scheiding van beroepsgericht en praktijkgericht is bij ons dus niet zo groot. Binnen het praktijkgerichte programma, dat wordt ontwikkeld als onderdeel van de nieuwe leerweg, doet de oude gemengde leerweg ook mee en daar behoren wij eigenlijk toe.”

Leren vanuit een bedrijfsgerichte context

“Het is belangrijk om vanuit een bedrijfsgerichte context te leren. Onze werkplaatsen hebben we levensecht ingericht met mooie

‘Als je stilstaat dan loop je na vijf jaar achter.’

machines, we hebben een echt restaurant. Maar je kunt het natuurlijk nooit zo maken als in het echt leven. Vooral de bedrijfscultuur vinden wij belangrijk. Dus van vroeg opstaan, tot samen opruimen en afsluiten. Dat hoort er allemaal bij. Het samenwerken, klussen voor elkaar opknappen en werken in een ploeg is ook een voorbereiding op de beroepsopleiding in het mbo.”

Het voordeel van een beroepsgericht vmbo voor het praktijkgerichte programma TIV

“We werken op dit moment met 200 bedrijven in de omgeving samen, bijna allemaal contacten van oud-leerlingen. Een groot voordeel van een beroepsgericht vmbo. Het is wat anders voor een avo-school die het programma TIV aan-

biedt of een ander praktijkgericht programma. Ons advies voor deze avo-scholen is om juist met die vmbo-scholen in contact te komen en mee te liften binnen hun netwerk. Maar leer ook van het beroepsgerichte onderwijs en neem er een voorbeeld aan. Wij bouwen nu bijvoorbeeld met leerlingen een tiny house waarvoor andere leerlingen een moestuin aanleggen op ons schoolplein. Andere leerlingen weer een beregeningssysteem maken en weer andere leerlingen bouwen aan een grote kas. Samenwerken, disciplines samenvoegen en van elkaars sterke kanten gebruikmaken; dat is toch mooi? Ons advies voor het praktijkgericht programma luidt dan ook: investeer erin en hou het zo levensecht mogelijk!”

Techniek en Innovatief Vakmanschap (TIV) is een breed licentievrij techniek-programma dat zich specifiek richt op het werken in de technische sector en de doorstroom naar een technische mbo-opleiding of het havo. Het conceptexamenprogramma TIV wordt in juni 2022 vastgesteld. In schooljaar 2022-2023 starten de eerste scholen in de pilot praktijkgericht programma, als onderdeel van de nieuwe leerweg.